



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

**Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII"**

VIALE A. DIAZ, 30 - 70033 CORATO (BA)

TEL/FAX 080/872.14.32

Prot. N. 1062 B-15

AL Dott. Capogna Francesco  
c/o Biblioteca Comunale  
CORATO

Oggetto: **Carnevale Coratino 2015.**

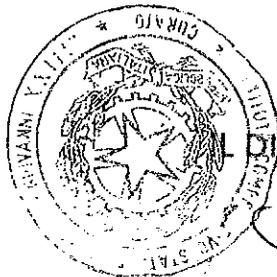
Per l'erogazione del contributo da assegnare a questo Istituto Comprensivo per il Carnevale Coratino edizione 2015, si comunica che il numero degli alunni partecipanti alla manifestazione è di **570** (cinquecentosettanta) alunni.

*(straleio)*

Si allega, inoltre il P.O.F. e si resta in attesa del relativo accreditamento, onde poter liquidare le fatture per le spese sostenute.

Distinti saluti.

Corato 26 marzo 2015



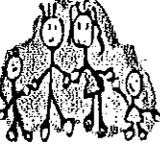
DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Grazia Maldera)

*Grazia Maldera*

### 3.6 – Ampliamento dell'Offerta Formativa

Per meglio rispondere ai bisogni formativi degli alunni si svilupperanno i seguenti Progetti e/o Attività; alcuni saranno realizzati in orario antimeridiano, utilizzando il monte ore obbligatorio e/o opzionale; altri in orario pomeridiano come ampliamento dell'offerta formativa. Si fa riferimento ai relativi progetti – Archivio di documentazione

#### PROGETTI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  <p><b>Be:venuti!</b></p>  | <p><b>Accoglienza</b></p>  | <p>Percorso formativo finalizzato alla educazione ai rapporti interpersonali, alla conoscenza reciproca, alla comunicazione ed alla cooperazione</p>  | <p>Classi quinte e classi prime scuola primaria</p>                     |
|    | <p><b>Educazione alla salute</b><br/><b>Percorso di educazione al consumo consapevole (Ipercoop-Andrià)</b><br/><i>Ins. Carlucci</i></p> | <p>La finalità del Progetto è promuovere una corretta alimentazione degli alunni responsabilizzandoli a scelte comportamentali che abbiano effetti positivi sulla salute fisica e psichica.</p> | <p>Classi prime, quarte, in orario antimeridiano</p>                    |
|    | <p><b>Educazione ambientale</b></p>  | <p>L'educazione all'arte sarà intesa nelle forme più varie : arti visive, musica, teatro, danza,</p>  | <p>Sezioni scuola infanzia;</p>   |
|  <p>Education and Culture<br/>Lifelong learning programme<br/>COMENIUS</p> | <p><b>"Comenius"</b><br/><b>Scuola Primaria</b><br/><i>Ins. Ferrucci G</i><br/><i>Ins. Strippoli</i></p>                                 | <p>Percorso formativo finalizzato a sviluppare la conoscenza e il rispetto dell'ambiente e a consolidare la padronanza della lingua inglese come strumento di comunicazione.</p>                | <p>Classi quinte scuola primaria</p>                                    |
|    | <p><b>"Coro di classe"</b></p>   | <p>Progetto volto alla diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola, alla qualificazione dell'insegnamento musicale e alla formazione del personale ad esso destinato.</p>    |   |
|    | <p><b>"Carnevale"</b><br/><i>Ins. Tedone Rosa</i></p>  | <p>Valorizzazione e promozione delle competenze sociali</p>   | <p>Classi 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p>                             |
|  <p>Consiglio comunale dei Ragazzi</p>                                     | <p><b>Consiglio comunale dei Ragazzi</b></p>   | <p>Attività in rete tra le scuole del territorio per promuovere l'educazione alla legalità</p>  | <p>Classi quinte</p>  |
|    | <p><b>Visite guidate e viaggi di istruzione</b><br/><i>Ins. Diasparra</i></p>  | <p>Si fa riferimento alle proposte collegiali<br/>Percorsi guidati nel territorio (consigli di intersezione e di interclasse)</p>   | <p>Sezioni della scuola infanzia;<br/>Classi prime, seconde, terze,</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | quarte, quinte della scuola primaria   |
|    | <b>Continuità</b>  | Il progetto intende orientare e sostenere gli alunni nel passaggio dalla scuola infanzia alla primaria e dalla primaria alla scuola secondaria di I grado, attraverso opportune azioni formative in continuità   | Docenti Scuola Infanzia, primaria e scuola secondaria di I grado<br>Alunni delle sezioni, delle classi quinte Scuola primaria e alunni della scuola secondaria di primo grado<br><br>in orari antimeridiano dicembre-gennaio-febbraio<br>Incontro con alunni, docenti e genitori (scuola primaria) |
|    | <b>"Un dono sotto l'albero"</b><br><i>Ins. Ferrucci</i>    | Il progetto è finalizzato ad educare al vero senso del Natale, riscoprendo i valori umani<br>Partecipazione ad iniziative di solidarietà; Realizzazione di addobbi e manufatti. Solidarietà. Laboratori per lo sviluppo delle capacità creative, manipolative ed organizzative | Classi prime, seconde, terze, quarte, quinte della scuola primaria<br><br>novembre-dicembre<br>in orario antimeridiano   |
|    | <b>La mia scuola per la pace</b><br><i>Ins. Scorpiniti</i> | Valorizzazione e promozione dei valori della pace e della solidarietà  | Classi seconde scuola primaria   |
| <b>Open Day</b>   | <b>Progetto "Open day"</b>                                 | Il progetto si propone di favorire l'apertura della scuola al territorio e di promuovere la continuità tra i diversi ordini di scuola  | Classi quinte scuola primaria  |
|  | <b>Progetto "S.B.A.M."</b><br><i>Ins. Carlucci</i>         | Lezione frontale<br>Lavoro individuale e di gruppo   | Classi quarte scuola primaria<br><br>(S.B.A.M)   |
|  | <b>Trinity</b><br><i>Ins. Ferrucci G.</i>                  | Sviluppare la capacità d'uso della lingua inglese, la capacità di ascolto e di comunicazione orale; incoraggiare gli alunni ad esprimersi in modo spontaneo  | Classi terze, quarte e quinte scuola primaria  |

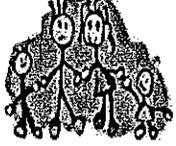
|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>E twinning</b><br><b>In. Ferrucci</b> | Sviluppare la capacità d'uso della lingua inglese, la capacità di ascolto e di comunicazione orale; incoraggiare gli alunni ad esprimersi in modo spontaneo | Classi quarte e quinte<br>scuola primaria |
|--|--|---|---|

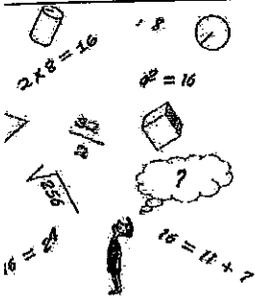
prevista, inoltre, la partecipazione alle seguenti iniziative e proposte progettuali pervenute da enti pubblici e/o Associazioni private:

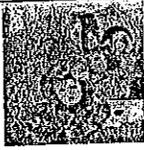
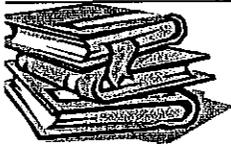
• Parance della Salute (a favore dell' AIRC)  
 • spettacoli teatrali.

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è visualizzabile all'indirizzo [www.giovanni23corato.it](http://www.giovanni23corato.it)

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|    | <b>Cittadinanza e Costituzione</b><br><i>Tarricone, Paganelli(coor.), Marchio Rossi, Sforza, Arresta, Cantatore, Musto, Piccolomo, Azzariti, Ferrante</i> | Nucleo tematico del POF 2009/2010-/2011-2012-2012/2013 - 2013/14 finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza (Indicazioni per il curricolo-Assi culturali)   | Classi prime, seconde, terze   |
|  | <b>Accoglienza</b><br><i>Prof.ssa Piccolomo</i>   | Percorso formativo finalizzato alla educazione ai rapporti interpersonali, alla conoscenza reciproca, alla comunicazione ed alla cooperazione   | Classi prime   |
|  | <b>Orientamento:</b><br><i>Prof.ssa Musto</i>   | Il progetto, tenuto conto dei cambiamenti culturali, sociali, economici, ecc., della società attuale, mira a fornire agli alunni gli strumenti indispensabili per un orientamento lungo tutto l'arco della vita, facendo leva sui nuclei fondanti delle discipline, l'autorientamento, il confronto realistico con il mondo del lavoro.<br><br><i>(si fa riferimento al progetto)</i> | Docenti scuola secondaria di I e II grado<br>Classi prime, seconde, terze<br>Prevalentemente in orario antimeridiano                 |
|  | <b>Educazione alla salute</b>   | La finalità del Progetto Educazione alla Salute, accanto ad una corretta utilizzazione dei servizi, è rappresentata dall'ampliamento delle capacità individuali   | Classi prime, seconde, terze, prevalentemente in orario antimeridiano e pomeridiano<br><b>Incontri con Esperti e con le famiglie</b> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | tese a responsabilizzare gli individui ed i gruppi sociali nei confronti delle scelte comportamentali che hanno effetti sulla salute fisica e psichica.   | (Coll. Ed. alla salute)  |
|    | <b>Educazione ambientale</b><br>"Puliamo il mondo"<br>e altre iniziative                    | Percorso formativo finalizzato a sviluppare la cultura scientifica e a sensibilizzare i ragazzi e le famiglie sui problemi legati al territorio<br>Visite guidate<br>Incontri con Esperti   | Classi prime, seconde, terze, prevalentemente in orario antimeridiano<br>Utilizzo del laboratorio scientifico FESR 2009  |
|    | <b>Educazione stradale</b><br>Settimana della mobilità sostenibile<br>"In mezzo alla città" | Percorso formativo finalizzato a riflettere sui comportamenti per promuovere salute e un ambiente sano<br><b>Incontri con Esperti</b>   | Classi prime, seconde, terze, in orario antimeridiano  |
|   | <b>Rally Matematico</b><br><i>Prof.ssa Di Bisceglie<br/>Anna</i>                            | La partecipazione si pone due importanti obiettivi:<br>● fare matematica attraverso la risoluzione di problemi<br>● sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili  | Classe IF in orario antimeridiano  |
|  | <b>Visite guidate e viaggi di istruzione</b><br><i>Prof.ssa Cannella<br/>Prof.ssa Rozzo</i> | Si fa riferimento alle proposte collegiali<br>Percorsi guidati nel territorio (CdC)   | Classi prime, seconde, terze   |
|  | <b>Continuità</b><br><i>Prof.ssa Lops</i>   | Il progetto intende orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado, attraverso opportune azioni formative in continuità<br><br>Attività laboratoriali in continuità<br>Si fa riferimento al progetto | Docenti Scuola primaria e scuola secondaria di I grado<br>Alunni delle classi quinte Scuola primaria e alunni della scuola secondaria<br><br>in orario antimeridiano e pomeridiano novembre-dicembre-gennaio<br><b>Open day</b><br>Incontro con alunni, docenti e genitori (scuola primaria) |
|  | <b>Natale (Solidarietà, mercatino. Addobbi)</b>   | Il progetto è finalizzato ad educare al vero senso del Natale, riscoprendo i valori umani<br>Partecipazione ad iniziative di solidarietà; Realizzazione del presepe, addobbi e manufatti. Solidarietà. Laboratori per lo sviluppo delle capacità            | Classi prime, seconde, terze<br><br>novembre-dicembre in orario antimeridiano e pomeridiano  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | creative, musicali, manipolative ed organizzative  |  |
|    | <b>Teatro di fine anno scolastico</b><br><b>Visione di spettacoli teatrali</b>        | Il progetto intende favorire una migliore conoscenza di sé, l'autorientamento e lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso i linguaggi verbali e non verbali   | Classi prime, seconde, terze in orario curriculare ed extracurricolare |
|    | <b>Carnevale</b><br><i>Ins. Tedone Rosa</i>   | Valorizzazione e promozione delle competenze sociali   | Classi prime, seconde, terze   |
|    | <b>Progetto</b><br><b>"Vivere in..."</b>  | Percorsi finalizzati alla riflessione personali e sociali.   | Classi prime, seconde, terze in orario curriculare ed extracurricolare |
|   | <b>Sport a scuola</b><br><b>Centro sportivo scolastico</b><br><i>Prof. Abbattista</i> | Lezione frontale<br>Lavoro individuale, di gruppo e di mutuo soccorso<br>Allenamenti e gare G.S.S. di corsa campestre e pallavolo<br>Allenamenti e gare di atletica leggera<br>Tornei interni di Volley<br>Manifestazione finale con premiazione di atleti | Classi prime, seconde, terzesu tematiche personali pop                 |
|  | <b>Festa dei Lettori</b>  | Visione di uno spettacolo teatrale presso la Biblioteca Comunale al fine di stimolare l'interesse per la lettura   | Classi prime   |
|  | <b>Corso di chitarra</b><br><i>Prof. Palumbo</i>                                      | Laboratorio di musica e canto  | Classi prime, seconde, terze   |