

Scuola dell'Infanzia Paritaria
"SACRA FAMIGLIA"

Via Palermo, 1 70033 Corato (BA)

CURRICULUM SCOLASTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA"
CURRICULUM SCOLASTICO

Il presente documento, presenta gli aspetti fondamentali caratterizzanti il Curriculum della Scuola per l'Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia" e si compone delle seguenti parti:

1. PREMESSA
2. CENNI STORICI
3. ANALISI SOCIO AMBIENTALE
4. CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA
5. ORGANIZZAZIONE GENERALE
6. SERVIZI
7. ASPETTI ORGANIZZATIVI
8. PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO
9. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
10. EDUCAZIONE RELIGIOSA CATTOLICA
11. PROGETTO PONTE
12. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. PREMESSA

La Scuola per l'Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia" si inserisce nel contesto sociale di Corato, esprimendovi una presenza connotata da libertà, pluralismo, autonomia, solidarietà e qualità educativa.

Scuola di tradizione cristiana, nata nel 1947, continua a costruire "tradizione" divenendo espressione di novità e continuità nello stesso tempo.

La Scuola per l'Infanzia "Sacra Famiglia", cresciuta insieme alle famiglie, è patrimonio comune e manifesta il suo impegno nel sociale e nell'educativo della Chiesa e della comunità.

Le linee portanti della Scuola per l'Infanzia "Sacra Famiglia" nel rispetto di quanto sancito nella Costituzione Italiana, con riferimento agli art.3, 30, 33 e 34 del Dettato Costituzionale, scaturiscono da molteplici componenti: il Progetto Educativo, la Carta dei Servizi e il Regolamento Interno, che le consentono di operare in modo positivo ed efficace, nel rispetto della centralità del

bambino, soggetto attivo che deve crescere per ampliare gli orizzonti di vita, per conquistare autonomia e competenze, per realizzare pienamente se stesso e la propria identità umana e cristiana.

2. CENNI STORICI

Il fondatore della Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia", Don Ciccio Tattoli, attento alla situazione del suo tempo, né individuò le necessità impellenti, consapevole che i bambini formati cristianamente sarebbero stati il fondamento di una famiglia sana ed onesta e di una società ben ordinata; si dedicò alla loro educazione umana, morale e sociale, soprattutto di quelli più poveri e privi di affetto, dando vita ad un'opera socio-educativa per rispondere ai bisogni della popolazione in maggioranza analfabeta, ancorché povera. Nasce in questo modo una scuola privata che vive del poco che la povera gente può dare in natura.

3. ANALISI SOCIO-AMBIENTALE

La scuola per l'Infanzia "Sacra Famiglia" sorge a Corato in Via Palermo n. 1 ed è ubicata in una zona periferica della città.

I bambini provengono da famiglie di artigiani, liberi professionisti e impiegati.

4. CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA

La Scuola spaziosa, accogliente e luminosa si disloca su due livelli:

Al piano terra:

- n. 2 aule per Sezione Nido e Sezione Primavera
- n. 1 sala giochi
- n. 1 aula nanna
- servizi igienici
- ampio salone dotato di materiale per la psicomotricità, palco e teatro
- salone per riunioni

Al primo piano:

- n. 3 aule

- n. 1 sezione attività extra-curricolari
- terrazzino con giochi per esterno
- cucina
- servizi igienici
- spogliatoio

Spazi all'aperto:

- Ampio piazzale per attività ludiche
- Campo sportivo polivalente

5. ORGANIZZAZIONE GENERALE

Nella scuola sono presenti:

- n. 3 Sezioni di bambini eterogenee (dai 3 ai 6 anni)
- n. 1 Sezione Primavera (dai 24 ai 36 mesi)
- n. 1 Sezione Nido (da 3 a 23 mesi)
- n. 4 Insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- n. 2 Assistenti all'Infanzia
- n. 1 Insegnante di Religione Cattolica
- n. 1 Esperto Laboratorio di Lingua Inglese
- n. 1 Esperto Laboratorio di Manipolazione
- n. 1 Esperto Laboratorio Musicale
- n. 1 Cuoca

La scuola accoglie 74 alunni suddivisi per fasce di età:

- bambini Nido e Sezione Primavera n. 19
- bambini Scuola dell'Infanzia n. 54

Quota Mensile

- La quota mensile a carico delle famiglie, per i bambini del Nido e Sezione Primavera è di € 350,00 con mensa per una copertura oraria dalle ore 8.00 alle ore 15.00.
Per i bambini che usufruiscono del part-time la quota è di € 170,00 mensili.

- La quota mensile a carico delle famiglie, per i bambini della Scuola dell'Infanzia si divide in due fasce:
 1. € 95,00 (di cui € 45,00 retta e € 50,00 mensa)
 2. € 110,00 (di cui € 60,00 retta e € 50,00 mensa)

Personale docente e non docente

Il personale docente e non docente, cosciente della grande responsabilità, collabora attivamente per superare i problemi che la Scuola presenta.

I docenti, in continuo aggiornamento, partecipano ad incontri curati dal Coordinatore e da esperti, durante l'iter dell'anno scolastico.

Gli argomenti trattati sono:

- ⇒ Linee pedagogiche (piano educativo);
- ⇒ Elementi di pedagogia;
- ⇒ Elementi di psicologia dell'età evolutiva;
- ⇒ Elementi di didattica;
- ⇒ Analisi dei metodi;
- ⇒ Metodi di valutazione

Il Dirigente Scolastico

Il rappresentante legale della Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia", Don Giuseppe Lobascio, come coordinatore delle forze umane operanti nella scuola, svolge un lavoro capillare con i genitori, per tenerli uniti alla Scuola stessa, nei suoi più profondi valori e dà ai collaboratori libertà di iniziativa e sostegno negli impegni giornalieri.

I Bambini

Sono al centro delle cure della Comunità Educante.

Ogni decisione viene presa tenendo conto delle loro necessità e aspettative. Tutto , nel nostro ambiente è pensato perché il bambino possa vivere nella scuola in modo sereno, arricchente e formativo.

I Genitori

Essendo i primi educatori dei loro figli partecipano alla vita scolastica aderendo ad iniziative esterne ed interne alla scuola che vengono giudicate idonee ad una promozione culturale ed umana della collettività scolastica nel rispetto dell'attività didattica e formativa affidata alle educatrici.

Il calendario delle attività annuali, viene consegnato ad ogni famiglia all'inizio dell'anno scolastico.

6. SERVIZI

Sicurezza e Manutenzione: tutti gli impianti sono in regola con le norme vigenti di sicurezza e di igiene.

Piano di evacuazione: in caso di pericolo i bambini devono adottare il seguente comportamento:

- a) Interrompere immediatamente l'attività;
- b) disporsi in fila indiana ;
- c) evitare il vociare confuso;
- d) rimanere uniti ;
- e) seguire in modo scrupoloso le disposizioni degli insegnanti.

Due volte l'anno vengono effettuate le prove di evacuazione.

7. ASPETTI ORGANIZZATIVI

- La scuola dispone di una mensa interna, con cucina interna.

Il menù, visto ed approvato dall'A.S.L. locale, è suddiviso in quattro settimane; il menù giornaliero è sempre esposta al pubblico per la conoscenza diretta degli alimenti somministrati ai bambini.

- La scuola è giornalmente aperta a colloqui veloci tra insegnanti e genitori.
- Ogni genitore può chiedere informazioni riguardanti il figlio e così pure le insegnanti ai genitori, previo appuntamento. In questi incontri i genitori verranno informati dei

"cammino" scolastico dei loro bambini affinché si realizzi una costante collaborazione nell'opera educativa.

- La scuola organizza incontri pomeridiani con i genitori su tematiche scolastiche.

8. PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO

- Uguaglianza: la Scuola per l'Infanzia " Sacra Famiglia" ha come fonte di ispirazione gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana.

In tale prospettiva l'erogazione dei servizi offerti dalla Scuola prescinde da ogni discriminazione per motivi riguardanti razza, etnia, lingua, religione, opinione politica, condizione socio-economica accogliendo anche i bambini provenienti da famiglie in difficoltà.

- Diritto di scelta: tutti i bambini che fanno domanda di iscrizione vengono accolti dalla Scuola, nei limiti rappresentati dalla capienza e dalla funzionalità dei locali e delle attrezzature di cui dispone, purché i genitori accettino liberamente il POF ed il Regolamento Interno della Scuola stessa.

9. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La Scuola organizza la programmazione educativo-didattica flessibile, non astratta, ma mirata alla reale situazione socio-economica e culturale in cui il docente svolge la sua funzione, tenendo conto delle esigenze di ogni singolo bambino.

La programmazione comprende i curricoli, contenuti nelle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia, attualmente in vigore e in particolare le "Aree di Sviluppo" che sono gli ambiti del fare e dell'agire di ogni bambino:

- *IL SE' E L'ALTRO*
- *CORPO, MOVIMENTO, SALUTE*
- *ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE*
- *FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI*

- *AREA DI SVILUPPO: IL SE' E L'ALTRO*

FINALITA: portare il bambino alla collaborazione favorendo lo sviluppo di confronto e amicizia; rafforzare la fiducia in se stessi e sviluppare il senso di appartenenza a una famiglia, a un gruppo, a una comunità, accogliendo le diversità come valore positivo.

▪ **AREA DI SVILUPPO: *CORPO, MOVIMENTO, SALUTE***

FINALITÀ: portare il bambino a conoscere il proprio corpo in tutte le sue forme: funzionali, relazionali, cognitive, comunicative e pratiche.

▪ **AREA DI SVILUPPO: *ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE***

FINALITÀ: avviare il bambino a fare esperienza di gioco, di esplorazione, di scoperta e di prima interiorizzazione delle conoscenze del mondo naturale ed artificiale.

▪ **AREA DI SVILUPPO: *FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI***

FINALITÀ: far crescere le capacità comunicative del bambino con particolare riferimento al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta; sviluppare la comprensione e produzione dei messaggi; migliorare l'espressività del bambino con la voce, con la drammatizzazione di storie, attraverso il mondo della musica, attraverso il disegno.

10. EDUCAZIONE RELIGIOSA

Finalità: in armonia con le finalità generali della Scuola per l'Infanzia, l'educazione religiosa concorre ad avviare i bambini con gradualità a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura dell'amore, nella speranza del domani, nella fiducia.

11. PROGETTO PONTE

La continuità educativa, nello specifico quella verticale, ha fondamenti psico-pedagogici: il processo dello sviluppo affettivo e cognitivo, infatti, se ben articolato in stadi, è fondamentalmente unitario e continuo.

Continuità: la continuità dell'esperienza educativa, intesa in senso orizzontale (continuità della scuola con le altre agenzie educative quali la famiglia, associazioni culturali, con l'ambiente...), e verticale (continuità tra i precedenti e successivi ordini di scuola), è fondata sul principio secondo cui qualsiasi esperienza, se vuole essere veramente educativa deve porsi in continuità con le esperienze che i bambini quotidianamente realizzano nei loro ambienti di vita. Le finalità del progetto sono le seguenti:

Favorire la continuità verticale, attraverso attività condotte in comune con gli altri ordini di scuola;

Favorire la valorizzazione delle diversità, perché opportunità di crescita;

Favorire l'acquisizione di un'identità personale e culturale;

Promuovere la reciproca conoscenza tra bambini, il rispetto, la solidarietà;

Promuovere la capacità di scoprire che dietro la diversità delle culture c'è una medesima umanità, una radice comune e che ogni cultura è essenziale alle altre.

Il progetto continuità è in corso di attuazione, in particolare per quanto riguarda le classi ponte tra i tre ordini di scuola.

12. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola diventa laboratorio in cui si attivano modalità di comunicazione che promuovono integrazione e ricerca-azione.

Le attività laboratoriali, realizzate dal personale interno, per una giusta valorizzazione ed utilizzazione delle specifiche competenze, coinvolgono tutti i bambini e le bambine che aderiscono e si svolgono nelle classi, sfruttando a pieno la potenzialità dell'ambiente scolastico.

Le educatrici hanno sentito l'esigenza di lavorare insieme per condividere le scelte, le responsabilità, i successi e le difficoltà. L'impegno è quello di trovare strategie per favorire il benessere dei bambini e delle bambine.

Si utilizza perciò il lavoro in piccoli gruppi (massimo 25 bambini a laboratorio), composti da bambini e bambine di sezioni diverse, come modalità didattica stabile in cui è prevista la compresenza delle insegnanti.

Saranno attivati i seguenti laboratori:

1. LINGUA INGLESE
2. MANIPOLAZIONE
3. MUSICA
4. RELIGIONE
5. PROGETTO EXTRA-CURRICOLARE

Il Legale Rappresentante
Sac. Fabrizio Colamartino