



# Fata Zucchina

## CURRICULUM

## AZIENDALE

## **PREMESSA**

La cooperativa Fata Zucchina inizia ad operare nel luglio 2012 subentrando ad un centro dell'infanzia già avviato 6 anni prima, nella gestione di asilo nido con annessa sezione primavera, scuola dell'infanzia paritaria e ludoteca.

Il centro per l'infanzia FATA ZUCCHINA, offre servizi ludico-didattici con finalità educative di interesse pubblico che accoglie bambini e che, nel quadro di una politica educativa della Prima infanzia, concorre con la famiglia alla loro formazione. Ha lo scopo di offrire ai bambini un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo. Nell'ambito della massima integrazione con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia, favorisce la continuità educativa in rapporto alla famiglia, all'ambiente sociale e agli altri servizi esistenti.

Il centro per l'infanzia FATA ZUCCHINA organizza le attività spazi ed orari differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo. In questo quadro sono fondamentali gli spazi per il gioco, il riposo ed il verde attrezzato. Attenzione privilegiata è dedicata all'ambientamento del bambino prevedendo anche all'inizio dell'anno scolastico opportuni adeguamenti dell'organizzazione del servizio. Le attività giornaliere si articolano e differenziano prevalentemente nelle fasi di: accoglienza, attività ludico-educativa individuali e a piccoli gruppi.

Il centro per l'infanzia FATA ZUCCHINA si pone come finalità quella di diventare un ponte tra la famiglia e la scuola primaria, nello specifico assiste e accompagna il bambino nel cammino che va dalla famiglia al nido, dal nido alla scuola dell'infanzia, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Il suo intento è quello di perseguire l'interesse generale della comunità, la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi, culturali e formativi.

La cooperativa si rivolge a:

- Bambini, adolescenti e giovani, ponendosi come figure adulte di riferimento in un rapporto che metta sempre al centro la persona e la sua capacità di crescere e che sia basato sull'ascolto, sulla condivisione dei problemi e la ricerca comunitaria di una soluzione;
- Famiglie con figli minori in particolare laddove entrambi i genitori lavorano oppure monogenitoriali, con necessità di lasciare il proprio figlio in un ambiente educativo sicuro, ma anche di confrontarsi sulle problematiche della crescita, in una società che offre sempre meno risposte ai problemi e ai numerosi dubbi dei genitori o di coloro che comunque in qualunque posizione si occupano di minori;
- Pubbliche amministrazioni( comuni, circoscrizioni, istituti o istituti comprensivi) che vogliano affidare ad esterni parte dei propri servizi, ma vogliano una garanzia di qualità e magari una collaborazione alla progettazione di interventi sul territorio.

Quando al modo in cui lo facciamo, riteniamo sottolineare i seguenti aspetti che a nostro avviso costituiscono punti di forza della nostra Cooperativa:

- Il nostro interesse per il mondo dell'infanzia e della famiglia deriva dalla convinzione che questi siano i punti chiave per operare un cambiamento in meglio della società e della vita dei suoi componenti;
- I nostri servizi per i minori non sono mai puramente "di parcheggio", ma desiderano trasformare ogni momento di incontro in un momento di crescita; l'aspetto educativo è inscindibile da qualsiasi momento di attività condivisa con i minori di cui ci occupiamo;
- L'attenzione alla famiglia ed alle problematiche della genitorialità deriva da una osservazione delle difficoltà delle coppie (soprattutto giovani) nell'assumere il ruolo parentale in una società monocellulare, dove sempre meno sono le occasioni di appoggio e di confronto; è proprio questo duplice aspetto che noi vogliamo realizzare nel nostro centro permettendo ai genitori di approfittare dell'occasione di un accudimento dei figli anche per conoscersi fra loro e scambiarsi opinioni, ricreando una rete di rapporti sociali che si è andata sempre più allentando nella società.

Il centro per l'infanzia FATA ZUCCHINA della Cooperativa Sociale Fata Zucchina, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie è responsabile della qualità del servizio e delle attività educative e si impegna a garantire l'adeguatezza delle strutture, degli strumenti ludici e dei contenuti educativi, in rapporto alle esigenze formative di ogni bambino.

Il centro dell'infanzia si avvale di ambienti che è possibile visionare sulle piantine planimetriche sparse per la struttura che mettono in evidenza:

- sala refettorio
- cucina
- bagni forniti di servizi per bambini, adulti e diversamente abili e nursery per i piccini
- stanza ninna nanna corredata di lettini
- sezione micro-nido
- sezione primavera
- sezione scuola dell'infanzia
- corridoio con zona dedicata all'ufficio-reception

Gli ambienti del micro nido, della sezione primavera e della scuola dell'infanzia sono puliti, accoglienti, sicuri ed accessibili ai piccoli utenti. Le condizioni di igiene, assicurate dal Personale Ausiliario, e la sicurezza dei locali, dei servizi, e delle attrezzature garantiscono una permanenza confortevole e sicura per i bambini e per il personale. La Cooperativa Sociale Fata Zucchina si impegna a garantire ai bambini la sicurezza dando piena attuazione alle norme previste in materia di struttura e di caratteristiche qualitative dei centri per l'infanzia.

La Cooperativa Sociale Fata Zucchina individua i seguenti fattori di qualità riferibili alle condizioni ambientali e all'organizzazione e ne dà informazione ai genitori mediante affissione nella bacheca interna:

- Orario di attivazione e modalità di erogazione del servizio
- Programma giornaliero e settimanale
- Esistenza e descrizione di spazi esterni attrezzati
- Dieta applicata e consistenza delle somministrazioni giornaliere, differenziate per fasce di età dei bambini.

La Cooperativa Sociale Fata Zucchina si impegna a garantire la qualità dei pasti attraverso la valorizzazione dei seguenti aspetti:

- L'igienicità del pasto, dalla scelta degli ingredienti alla preparazione;
- L'equilibrio calorico e nutrizionale all'interno del pasto;
- La gradevolezza delle pietanze sia per il gusto che per l'aspetto del pasto.
- L'accuratezza organizzativa del servizio.

# I NOSTRI SERVIZI PER L'INFANZIA

## LUDOTECA:

Il progetto educativo proposto attraverso la ludoteca ha l'obiettivo di rivalutare l'importanza dell'attività ludica nella vita di ogni individuo e soprattutto per i bambini, poiché ormai il gioco è vissuto come pausa o premio, in ogni caso come attività secondaria. Oggi la cultura ha riscoperto l'infanzia, al gioco si riconosce una funzione strutturante la personalità, strumento per lo sviluppo delle capacità espressive, intellettuali e creative.

Il termine LUDOTECA indica uno spazio aperto a tutti in cui si promuove il diritto al gioco, libero da discriminazioni economiche, sociali o anche legate all'età, al sesso e alla presenza di handicap.

La Ludoteca è un Servizio rivolto ai minori dai 4 ai 14 anni; è un'agenzia educativa del gioco e del giocattolo che vuole "liberare" il gioco infantile dalle molte limitazioni a cui è sottoposto rendendo disponibili spazi, materiali, ambienti e, contemporaneamente "guidare" l'assaggio di giochi e relazioni, di percorsi e esperienze possibili.

Giocando scopre se stesso, gli altri ed il mondo. Crea situazioni modello, pianifica, sperimenta soluzioni e risorse. Impara ad intervenire e a prevedere l'effetto del suo intervento.

Il contesto in cui crescono i bambini e i ragazzi non sempre promuove questo tipo di esperienza.

L'evoluzione storica della famiglia, la solitudine, la segregazione generazionale, la mancanza di collegamento tra le agenzie formative, la presenza invasiva di televisione e videogames sono parti importanti dello scenario attuale.

La famiglia e la scuola da sole non bastano a garantire tutela e formazione delle nuove generazioni.

In questa realtà, la ludoteca diventa un Centro Educativo, sociale, culturale irrinunciabile.

Un servizio in divenire, sempre modificabile in sintonia con il territorio in cui nasce e le persone che lo abitano.

Occorre valutare le risorse disponibili e progettare ad hoc.

Lo strumento principe è sempre il gioco, formare l'uomo ludens che per tutta la vita conserva la curiosità di conoscere, il piacere di capire, la voglia di comunicare.

La LUDOTECA si presenterà come "offerta di spazio", uno spazio dove incontrarsi, giocare e dove trovare un "sano divertimento". Un luogo d'incontro in cui proporre attività che favoriscano l'accrescimento delle potenzialità creative e lo sviluppo fisico e psichico del bambino. La Ludoteca si presenterà come opportunità educativa e di gestione del tempo libero rivolto ai bambini dai 4 ai 14 anni.

Essa si configura come Centro di incontro pensato appositamente per l'infanzia e l'adolescenza, per i quali il gioco è un diritto ed uno strumento fondamentale per un sano sviluppo, ma soprattutto uno strumento di crescita.

La ludoteca sarà una struttura che si inserirà in un sistema educativo per rendere protagonisti tutti coloro che vi parteciperanno, favorendo opportunità di intrattenere relazioni, di sperimentare l'autonomia, la libertà di scegliere, di creare.

Altra finalità da non sottovalutare è l'educazione alla socialità ed al rispetto delle regole di convivenza civile, educazione alla democrazia ed al rispetto dell'altro.

In modo schematico gli obiettivi possono essere riassunti come segue:

- Far essere il gioco alimento primo della crescita umana e fondamento di ogni successivo sviluppo
- Rendere l'ambiente sereno, stimolante e socializzante
- Favorire il gioco libero e il rispetto delle regole
- Potenziare attività di gioco/lavoro stimolando la creatività, l'espressività e la cooperazione
- Trasformare il bambino in attore e protagonista dei materiali che utilizza
- Aiutare il bambino a crescere e a svilupparsi in maniera autonoma ed armonica
- Stimolare la cooperazione tra bambini, genitori, coinvolgendoli in attività ricreative/ludiche
- Offrire opportunità di dialogo e relazione tra bambini in un ambiente sereno e stimolante
- Stimolare l'autonomia, l'autostima e l'abilità di comunicazione

Oggi la cultura ha riscoperto l'infanzia, al gioco si riconosce una funzione strutturante la personalità, strumento per lo sviluppo delle capacità espressive, intellettuali e creative.

Il termine LUDOTECA indica uno spazio aperto a tutti in cui si promuove il diritto al gioco, libero da discriminazioni economiche, sociali o anche legate all'età, al sesso e alla presenza di handicap.

## Micro-Nido Sezione Primavera:

Il nido è un servizio indispensabile perché riesce a coniugare valenze educative e sociali ed è l'unico che risponde alle esigenze di quelle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori o che comunque vogliono fare una scelta di questo tipo per i loro figli. Per tale motivo l'asilo nido è considerato la "prima scuola" del bambini, ma anche e soprattutto la "seconda famiglia" del bambino che, per la prima volta abbandona i suoi affetti primari per immergersi in un mondo nuovo ed estraneo. Dopo i primi colloqui finalizzati alla conoscenza dei genitori e del bambino, infatti, l'educatrice accoglie il bambino insieme alla madre, e sta vicino a loro per vedere "come fa", come relazione e come agisce con il figlio. Occorre che l'educatrice veda e osservi, con i propri occhi e con attenzione sensibile, la madre con tutti i suoi atteggiamenti: in quei momenti è la persona più esperta sul suo bambino, colei che sa confortarlo, riconosce i messaggi che le comunica, sa concedergli i tempi di giocare e di relazionare con lei e con gli oggetti. Nei primi giorni al nido, quindi, è la madre che cambia il bambino, lo nutre, interagisce con lui. Sono passaggi che aiutano sia il bambino ad ambientarsi, sia la madre ad accettare il distacco e la separazione, sia l'educatrice che impara a continuare le sue modalità relazionali.

## SCUOLA DELL'INFANZIA:

La Scuola dell'infanzia, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e delle identità di ciascuno, rafforza l' **identità personale**, l' **autonomia** e le **competenze dei bambini**.

- In relazione alla **maturazione dell'identità personale**, si premura che i bambini acquisiscano atteggiamenti di **sicurezza, stima e fiducia** nelle proprie capacità, **vivano in modo equilibrato e positivo** i propri stati affettivi.
- In relazione alla **conquista dell'autonomia**, la scuola dell'infanzia fa sì che i bambini siano **capaci di orientarsi in maniera personale**, di **compiere scelte** e di **aprirsi alla scoperta e alla valorizzazione dei valori di libertà**, della **cura di sé**, degli **altri e dell'ambiente**.
- In relazione allo **sviluppo delle competenze**, la scuola dell'infanzia si impegna a **guidare il bambino nelle prime forme di lettura di esperienze personali**, di **esplorazione e scoperta intenzionale ed organizzata** della realtà della vita.

## CENTRO ESTIVO:

Il progetto ludico "E...state con noi" nasce per offrire la possibilità a bambini e ragazzi con un'età compresa tra i 2 e i 13 anni di sperimentare i campi estivi che inizieranno con la chiusura delle scuole e termineranno con la loro medesima riapertura. Il progetto prevede giornate ludiche in cui verranno messi in atto giochi di squadra, giochi d'acqua, balli, risveglio muscolare, Il tutto si realizza sempre sotto forma di gioco. Perché la scelta del gioco? E' sempre un'impresa ardua tentare di definire il gioco, in quanto si corre il rischio di ridurlo ad un lungo elenco di frasi: si dirà semplicemente che il gioco fa parte della vita del bambino oggi e dell'adulto domani, inoltre è un'esigenza naturale quanto mangiare e dormire, parlare e camminare, e un modo per capire ciò che accade nel mondo e dentro di sé e scoprire l'esistenza dei sentimenti. Il gioco, perché possa dare risultati decisamente positivi ai fini della socializzazione, deve essere proporzionato al grado di capacità dei ragazzi di conoscersi e mettersi in rapporto, di collaborazione, di accettare il contributo degli altri, di qualsiasi tipo ed entità esso sia.

Il gioco educativo contribuisce egregiamente alla formazione della personalità; il partecipante al gioco prova importanti motivazioni e, spinto dall'interesse, non risparmia energie nel tentativo di realizzare nel miglior modo possibile il fine che si è proposto. Nel gioco collettivo la sensazione di far parte di un gruppo concorre a stimolare la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo concordato. Il gioco presuppone anche l'accettazione di regole concordate e consente di mettere in evidenza la propria personalità senza concedere la possibilità di finzioni. Il gioco necessita di un sano gusto della competizione con adeguata preparazione ad accettare senza drammi risultati raggiunti; questo permette di ottenere ottimi benefici nella strutturazione del carattere, nella conoscenza di se stessi e nel saper apprezzare il valore degli altri. Tutte le attività ludiche previste dal progetto coinvolgeranno tutti i bambini e i ragazzi che vi aderiranno e gli animatori della struttura.

Bambini e ragazzi potranno anche usufruire della pineta in cui si svolgeranno ulteriori attività ludiche alla scoperta della natura.

## **FESTE E ANIMAZIONI:**

Organizzazione di feste, spazi gioco, animazioni per bambini in occasione di cerimonie ed eventi.

Spazi per feste. **O**

## **SERVIZIO POST SCUOLA:**

Servizio di Post scuola per ragazzi di scuola primaria e secondaria di primo grado.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## MICRO-NIDO E SEZIONE PRIMAVERA

### ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI IN BASE AI PROGETTI EDUCATIVI DA SETTEMBRE A GIUGNO

Orari	REFETTORIO/ SPAZIO LUDICO MQ.24,00	AREA 1 SEZIONE PRIMAVERA (DIVEZZI) MQ.114,80		AREA 2 MICRO NIDO (SEMIDIVEZZI) MQ.29,60	AREA 3 SEZIONE SCUOLA MATERNA MQ.29,00	AREA SERVIZI IGIENICI MQ.19,40	AREA LETTINI MQ.22,50
		AREA 1 TOTALE	AREA 1 DIDATTICA				
08:00 - 09:00		SEZ.PRIMAVERA		MICRONIDO	MATERNA		
09:00 - 10:30	MATERNA		SEZ.PRIMAVERA	MICRONIDO			
10:30 - 11:00	RIPRISTINO & PULIZIA	SEZ.PRIMAVERA			MATERNA	MICRONIDO	
11:00 - 11:30	MICRONIDO	SEZ.PRIMAVERA			MATERNA		
11:30 - 12:00	RIPRISTINO & PULIZIA			MICRONIDO	MATERNA	SEZ.PRIMAVERA	
12:00 - 12:30	SEZ.PRIMAVERA			MICRONIDO	MATERNA		
12:30 - 13:00	RIPRISTINO & PULIZIA	SEZ.PRIMAVERA		MICRONIDO		MATERNA	
13:00 - 13:30	MATERNA	SEZ.PRIMAVERA		MICRONIDO			
13:30 - 15:00	RIPRISTINO & PULIZIA	SEZ.PRIMAVERA		MICRONIDO	MATERNA		
15:00 - 16:00	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA

## LUDOTECA

### ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI IN BASE AL PROGETTO EDUCATIVO DA SETTEMBRE A GIUGNO

Orari	REFETTORIO/ SPAZIO LUDICO MQ.24,00	AREA 1 LUDOTECA	AREA 2 LUDOTECA	AREA 3 LUDOTECA	AREA SERVIZI IGIENICI MQ.19,40	AREA LETTINI MQ.22,50
16:00 - 20:00	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI
20:00 - 20:30	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA

### ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI IN BASE AL PROGETTO EDUCATIVO DA GIUGNO A SETTEMBRE

Orari	REFETTORIO/ SPAZIO LUDICO MQ.24,00	AREA 1 LUDOTECA	AREA 1 LUDOTECA	AREA 2 LUDOTECA	AREA 3 LUDOTECA	AREA SERVIZI IGIENICI MQ.19,40	AREA PINETA
08:00 - 20:00	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI	UTENZA 3 - 14 ANNI
20:00 - 20:30	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA	RIPRISTINO & PULIZIA

## CARICHE SOCIALI

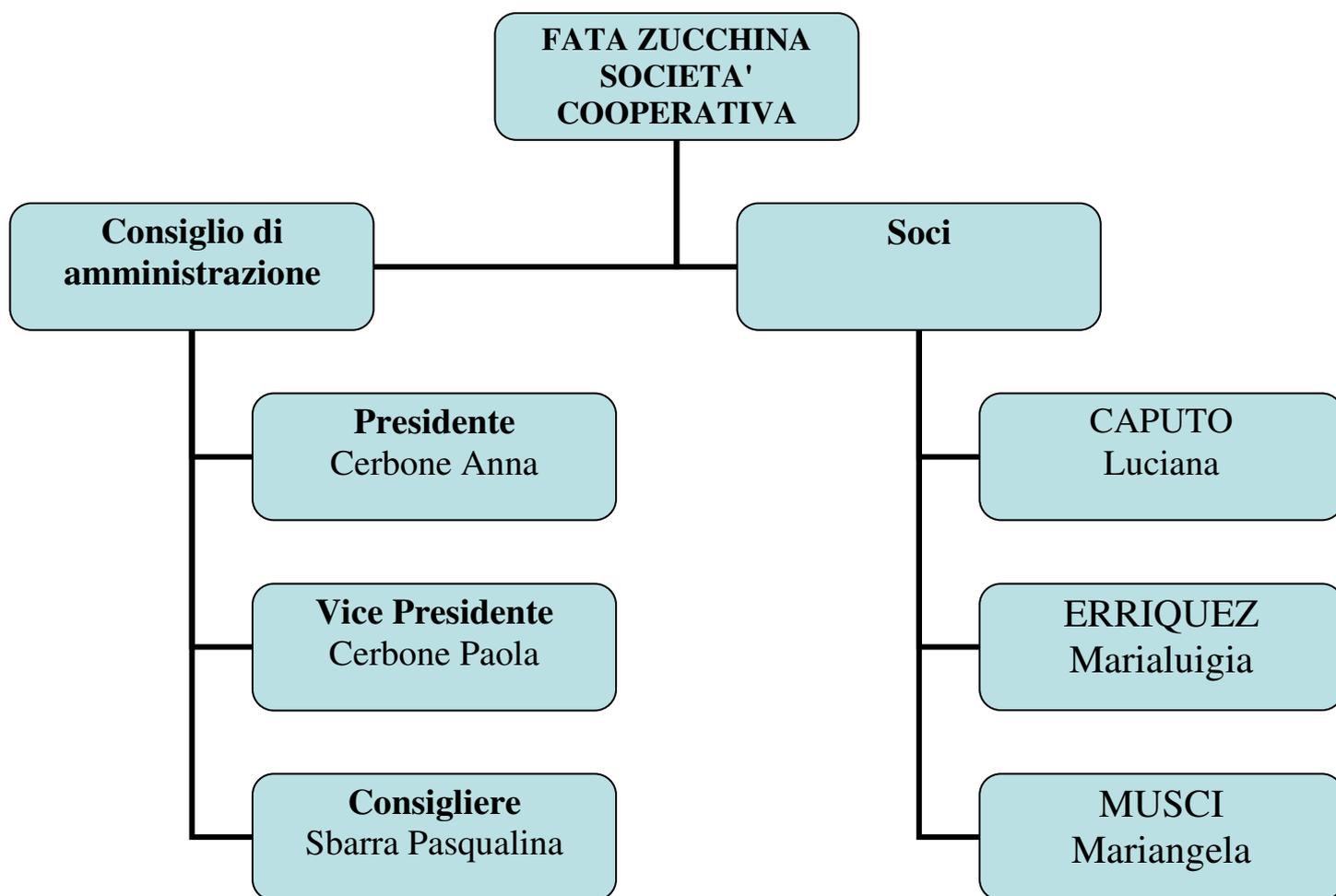
**PRESIDENTE:** CERBONE ANNA

**VICEPRESIDENTE:** CERBONE PAOLA

**CONSIGLIERI:** SBARRA PASQUALINA

**SOCI:** MUSCI MARIANGELA  
ERRIQUEZ MARIA LUGIA  
CAPUTO LUCIANA

## STRUTTURA ORGANIZZATIVA



## CURRICULUM AZIENDALE

PERIODO	DENOMINAZIONE PROGETTO/INIZIATIVA/SERVIZIO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO/INIZIATIVA/SERVIZIO	AREA INTERVENTO
Estate 2012	E...STATE CON NOI	Campo estivo per bambini dai 3 ai 14 anni, svolto negli spazi all'aperto resi disponibili dalla struttura	INFANZIA
A.S. 2012/13	ASILO NIDO (MICRO.NIDO E SEZIONE PRIMAVERA)	Gestione di duplice servizio rivolto ai bambini e alle loro famiglie: micro-nido (12-24 mesi) e Sezione Primavera (24-36 mesi). Agli utenti viene offerta mensa interna e spazi ben arredati e accoglienti: tutto organizzato e predisposto a misura di bambino	INFANZIA
A.S. 2012/13	PRE E POST SCUOLA	Servizio pre e post scuola rivolto a bambini di scuole primarie e ragazzi di scuole secondarie di 1° e 2° grado garantendo serietà ed efficienza nel lavoro svolto	INFANZIA E ADOLESCENZA
A.S. 2012/13	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA	Servizio rivolto a bambini con un'età compresa tra i 3 e i 5 anni con composizione di sezioni eterogenee e prevedendo obiettivi che mirano al raggiungimento di 3 aspetti fondamentali: <b>COMPETENZA, AUTONOMIA E IDENTITÀ</b>	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO ACCOGLIENZA BIRIBÌ	Progetto rivolto a bambini di sezione primavera e scuola dell'infanzia al fine di consentire un inserimento sereno, graduale e divertente all'interno della nostra scuola	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO F.A.T.A.	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia, il cui obiettivo mira alla conoscenza e all'esplorazione dei 4 elementi naturali: <b>ACQUA, ARIA, TERRA E FUOCO</b>	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO "BIRIBÌ E LA SUA BARCHETTA ALLA SCOPERTA DEL MONDO"	Progetto rivolto a bambini di sezione primavera con finalità educative volte allo sviluppo della curiosità, della socializzazione, della condivisione e dell'autonomia, realizzando il tutto in maniera ludica e giocosa	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO "CORPO E COLORI"	Progetto rivolto a bambini di sezione primavera finalizzato alla conoscenza e all'esplorazione del proprio corpo e dei colori primari e secondari	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO "RICICLO"	Progetto rivolto a bambini della scuola dell'infanzia per rafforzare e stimolare nei bambini l'idea del riciclo dei materiali di facile consumo e uso quotidiano	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO "DI RELIGIONE: UN DONO BELLISSIMO"	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia finalizzato alla conoscenza della vita di alcuni santi principali attraverso cui ripercorrere i momenti salienti della vita di Gesù	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO INGLESE	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia con lo scopo di sollecitare e stimolare nei bambini l'utilizzo e l'apprendimento di vocaboli semplici e di uso comune della lingua inglese	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO SICUREZZA	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia al fine di coinvolgere i bambini in pratiche necessarie e indispensabili in eventuali situazioni di pericolo, conducendoli così ad una certa consapevolezza del pericolo e dei comportamenti da assumere	INFANZIA
A.S. 2012/13	PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia per educarli a comportamenti corretti e utili da adottare per strada. Progetto si concluderà con un'esperienza diretta vissuta all'interno di un percorso stradale	INFANZIA

<b>A.S. 2012/13</b>	<b>PROGETTO "NATALE AL SETTIMO CIELO"</b>	Progetto rivolto a bambini di micro-nido, sezione primavera e scuola dell'infanzia finalizzato alla conoscenza di aspetti tipici della festività natalizia con realizzazione di un recital conclusivo del periodo in cui tale progetto trova compimento	<b>INFANZIA</b>
<b>A.S. 2012/13</b>	<b>PROGETTO MIRANFÙ</b>	Progetto rivolto a bambini di scuola dell'infanzia realizzato da esperti esterni in compresenza con l'insegnante, che consta di attività laboratoriali attraverso le quali approfondire la conoscenza dei 4 elementi naturali	<b>INFANZIA</b>
<b>MAGGIO- GIUGNO 2012</b>	<b>FORMAZIONE SEZIONE PRIMAVERA</b>	Formazione nata per offrire agli educatori delle sezioni primavera suggerimenti e idee nella gestione didattica pedagogica dei bambini della fascia 12-24 mesi	<b>FORMAZIONE</b>
<b>OTTOBRE 2012</b>	<b>FORMAZIONE SCUOLA FAMIGLIA "UNA MANOVRA PER LA VITA"</b>	Corso realizzato da medici ed esperti per la disostruzione delle vie respiratorie da corpo estraneo. Si tratta di una pratica fondamentale per genitori, educatori ed insegnanti	<b>FORMAZIONE</b>
<b>GENNAIO 2013</b>	<b>FORMAZIONE "QUALI PRATICHE NEI LUOGHI DI CURA E DI EDUCAZIONE ALL'INFANZIA</b>	Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti ed educatori	<b>FORMAZIONE</b>
<b>A.S. 2012/13</b>	<b>FORMAZIONE "LETTERATURA PER L'INFANZIA"</b>	Corso di formazione per insegnanti ed educatori finalizzato all'approfondimento della letteratura rivolta ai più piccoli	<b>FORMAZIONE</b>
<b>SETTEMBRE 2012</b>	<b>FORMAZIONE "GESTIONE ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA"</b>	Corso di formazione rivolto ai dirigenti, gestori e personale amministrativo per il controllo della gestione e l'organizzazione di un servizio di qualità	<b>FORMAZIONE</b>